

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова
27 марта 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

общего гуманитарного и социально – экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Председатель

 Дедина М.Н.

Протокол № 6 от 25.03.2019 г.

Составитель:

Маркелова Е. К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Маркелова Е. К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно – Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Маркелова Е. К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Внешняя экспертиза

Рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 832

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл; является вариативной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 10 часов; консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: консультации | 6 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Национальный русский язык | | | 2 | |
| Тема 1.1 Национальный русский язык | 1 | Содержание учебного материала: 1. Язык и речь. 2. Особенности устной и письменной речи. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 2. Функциональные стили речи | | | 6 | |
| Тема 2.1 Функциональные стили современного русского языка | 2 | Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика каждого стиля 2. Официально-деловой стиль речи 3. Жанровое многообразие официально-делового стиля | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: написать образцы деловых бумаг | | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 2.2 Виды стилей | 3 | Содержание учебного материала: Практическое занятие 1: 1. Общая характеристика научного стиля 2. Языковые признаки научного стиля. 3. Особенности книжного и разговорного стиля | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Раздел 3. Понятие культуры речи | | | 3 | |
| Тема 3.1 Предмет изучения речевой культуры | 4 | Содержание учебного материала: 1. Предмет изучения речевой культуры. 2. Типы речевой культуры. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: откорректировать текст | | 1 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Раздел 4. Нормы современного русского языка | | | 4 | |
| Тема 4.1 Разнообразие норм | 5 | Содержание учебного материала: Практическое занятие 2: 1. Языковая норма – явление историческое. 2. Вариантность норм литературного языка 3. Характеристика основных фонетических единиц. | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 4.2 Акцентологические, морфологические, орфоэпические и синтаксические нормы | 6 | Содержание учебного материала: Практическое занятие 3 1. Особенности акцентологических норм 2. Особенности орфоэпических норм 3. Особенности морфологических норм 4. Особенности синтаксические нормы | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 5. Фразеологизмы | | | 3 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Тема 5.1 Фразеологизмы и их использование в речи | 7 | Содержание учебного материала: 1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов. 3. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения 4. Составить сказку, используя фразеологизмы | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: сделать презентацию об истории создания фразеологизмов | | 1 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Раздел 6. Культура речи в разделах русского языка | | | 2 | |
| Тема 6.1 Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности | 8 | Содержание учебного материала: Практическое занятие 4 1. Языковая выразительность 2. Выразительные средства фонетики 3. Роль звукописи в тексте 4. Выразительные средства лексики и фразеологии 5. Специальные лексические изобразительно-выразительные средства языка (тропы) | 2 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 7. Речевой этикет. | | | 6 | |
| Тема 7.1 Назначение речевого этикета | 9 | Содержание учебного материала: Практическое занятие 5: 1. Назначение речевого этикета | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|-----------|---|----------|---|
| | | 2. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения 3. Особенности русского речевого этикета | | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.2 Формулы речевого этикета | 10 | Содержание учебного материала: 1. Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций 2. Обращение в русском речевом этикете | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа: написать диалоги в официальном и неофициальном стиле на свободную тему | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 8. Основные качества речи | | | 4 | |
| Тема 8.1 Основные качества речи. | 11 | Содержание учебного материала: 1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи 4. Богатство и разнообразие речи | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа: приготовить выразительное чтение текста | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 9. Особенность звучащей речи | | | 2 | |

| | | | | |
|---|----|---|----------|---|
| Тема 9.1 Особенность звучащей речи | 12 | Содержание учебного материала: Практическое занятие 6 1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации. 3. Пауза как компонент интонации | 2 | 2 |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 10. Выразительные средства речи. | | | 3 | |
| Тема 10.1 Выразительные средства речи. | 13 | Содержание учебного материала: 1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет | 2 | 1 |
| | | Самостоятельная работа: выписать выразительные средства из стихотворений «серебряного века» | 1 | |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 11. Общение – социальное явление | | | 2 | |
| Тема 11.1 Общение – социальное явление | 14 | Содержание учебного материала: Практическое занятие 7: 1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения | 2 | 2 |
| | | Лабораторные занятия | - | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Контрольные работы | - | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 12. Невербальные средства общения | | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| Тема 12.1 Невербальные средства общения | 15 | Содержание учебного материала: 1. Понятие мимики. 2. Жесты и их виды. 3. Слово и жест в публичном выступлении. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 13. Словари – источники знаний | | | 3 | |
| Тема 13.1 Словари – источники знаний | 16 | Содержание учебного материала: Практическое занятие 8: 1. Типология противопоставлений 2. Лингвистические и энциклопедические словари. Типологические признаки лингвистических словарей 3. Энциклопедии. Современные словари русского языка Самостоятельная работа: приготовить сообщение о разновидности словарей | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: приготовить сообщение о разновидностях словарей | | 1 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| Всего | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель: парта – 15, столов – 1, стульев – 1, скамья – 15.

Наглядные пособия: Информационный стенд по изучаемому материалу

Технические средства обучения: Ноутбук LENOVO G50

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы для преподавателя

Основные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>.

Дополнительные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М. В. Невежина [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8576>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2017. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2017. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2017. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2017. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

| Форма работы | Вид занятия | | |
|---|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок | - | - | - |
| Работа в малых группах | - | - | 16 |
| Компьютерные симуляции | - | - | - |
| Деловые или ролевые игры | - | - | - |
| Анализ конкретных ситуаций | - | - | 16 |
| Учебные дискуссии | - | - | 16 |
| Конференции | - | - | - |
| Внутрипредметные олимпиады | - | - | - |
| Видеоуроки | - | - | - |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | - | - | - |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; • пользоваться основными типами словарей; • грамотно писать, использовать правила русской орфографии; • делать лингвистический анализ текста; • правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие русского языка; • специфику устной и письменной речи • виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). • функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; • типы фразеологических единиц; • основные типы словарей; • основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности; • принципы русской орфографии; • грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; • основные единицы синтаксиса. | <p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос, перекрестный опрос. Диф. зачет</p> |

